



# Créer un cerveau collectif en équipe pour relancer l'activité

Mise à jour févr. 2025

**Durée** 2 jours (14 heures )

« Délai d'accès maximum 1 mois »

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Comprendre les principes de l'intelligence collective et leur application en entreprise.
- Savoir identifier les défis et opportunités grâce à une approche collective.
- Développer des méthodes de travail collaboratives pour co-construire des solutions adaptées.

## PARTICIPANTS

- équipe métier ou équipe pluri-métier.

## PRE-REQUIS

- rencontrer (ou être sur le point de rencontrer) des difficultés de marché, d'organisation ou de mutation technologique.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Remise d'un support de cours.

## MODALITES D'EVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée,
- Evaluation des acquis tout au long de la formation,
- Questionnaire de satisfaction,
- Positionnement préalable oral ou écrit,
- Evaluation formative tout au long de la formation,
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles,
- Sanction finale : Certificat de réalisation, certification éligible au RS selon l'obtention du résultat par le stagiaire

## MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard. Nous préconisons 8 personnes maximum par action de formation en présentiel

## MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES EN CAS DE FORMATION DISTANCIELLE

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant,
- suivez une formation uniquement synchrone en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.

## ORGANISATION

- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

## PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.

## A L'ATTENTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

# Programme de formation

## Pourquoi créer un cerveau collectif dans une

### organisation ? (02h45)

- Aider les équipes à révéler les défis ensemble.
- Mettre en lumière l'inconscient collectif et l'utiliser au service de l'organisation.
- Bâtir une organisation saine et pérenne.

## Comprendre les prérequis de l'intelligence collective

### (01h45)

- Exercices pratiques et mises en situation.
- Identifier les éléments bloquants et facilitateurs de l'intelligence collective.

## Constater objectivement sa situation actuelle (01h45)

- Analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces (SWOT).
- Recueil des perceptions et des ressentis des participants.

## Définir le périmètre de la situation idéale (rêve collectif)

### (01h00)

## Déterminer l'enjeu du projet (01h45)

- Clarifier les objectifs stratégiques.
- Identifier les parties prenantes et leur rôle.

## Déterminer le RQDC (Raisons Qui Déclenchent un Changement) (01h45)

- Lister les risques majeurs liés au projet.
- Élaborer des stratégies pour contourner ces obstacles.

## Définir le plan d'actions pour atteindre le rêve collectif

### (01h45)

- Prioriser les actions selon leur impact et leur faisabilité.
- Affecter des responsabilités et établir un calendrier.

## Déterminer un indicateur pour chaque décision, action, challenge (01h45)

- Identifier des KPI pertinents pour mesurer la progression.
- Mettre en place un suivi régulier et des ajustements si nécessaire.