



UML - Capture des besoins fonctionnels

Mise à jour févr. 2025

Durée 2 jours (14 heures)

« Délai d'accès maximum 1 mois »

Nantes / Rennes : 1100 € HT

Brest / Le Mans : 1100 € HT

Certification : NON

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Acquérir les outils, langages et démarches qui vous permettront de mieux maîtriser l'expression des besoins.

PARTICIPANTS

- Décideur, chef de projet, analyste fonctionnel, responsable métier.

PRE-REQUIS

- Formation initiale informatique ou culture générale en développement informatique requise

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Remise d'un support de cours.

MODALITES D'EVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée,
- Evaluation des acquis tout au long de la formation,
- Questionnaire de satisfaction,
- Positionnement préalable oral ou écrit,
- Evaluation formative tout au long de la formation,
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles,
- Sanction finale : Certificat de réalisation, certification éligible au RS selon l'obtention du résultat par le stagiaire

MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard. Nous préconisons 8 personnes maximum par action de formation en présentiel

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES EN CAS DE FORMATION DISTANCIELLE

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant,
- suivez une formation uniquement synchrone en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré. Nous préconisons 4 personnes maximum par action de formation en classe à distance

ORGANISATION

- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.

A L'ATTENTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Programme de formation

Vie d'un SI et paradigmes de développement (03h15)

- UML et le processus de développement
- Modèle en V
- Modèle en spirale
- Modèle RAD
- Modèle en Y
- Modèle RUP
- Les diagrammes d'UML

Étude préliminaire (02h15)

- Élaboration du cahier des charges
- Identifier les acteurs
- Identifier les messages
- Modéliser le contexte
- Représentation du contexte dynamique grâce à un diagramme de collaboration

Capture des besoins fonctionnels : spécification des**exigences d'après les cas d'utilisation (02h45)**

- Identification des acteurs
- Identification des cas d'utilisation
- Structuration en packages
- Relations entre cas d'utilisation : inclusion - extension
- Classement des cas d'utilisation
- Planification du projet en itération

Analyse du domaine : les objets métiers (01h45)

- Identification des concepts du domaine
- Ajout des associations et des attributs
- Généralisation
- Structuration en packages

Spécification détaillée des cas d'utilisation (03h15)

- Plan type de descriptions textuelles des cas d'utilisation
- Scénario
- Préconditions et postconditions
- Exigences supplémentaires
- Mise à jour des cas d'utilisation
- Diagrammes de séquence système
- Diagrammes d'activité

Diagrammes d'états (00h30)

- Diagrammes des classes participantes